***«ЭРУДИТ» (русский язык) 4 класс***

1. Из звуков, входящих в слово **палитра**,Артём составил слова  *пар, лапа, трап, лира, пир, тара.* Найди среди ихслова со звуками, которых нет в слове **палитра**.

 **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркните лишнюю пару слов.

глубокий - мелкий

громкий - сильный

робкий - смелый

широкий - узкий

говорить - молчать

1. Укажи, сколько прилагательных в пословице.

 С миру по нитке – голому рубашка.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В отрывке из стихотворения А.А. Блока пропущены слова. Заполни пропуски, подобрав противоположные по смыслу выделенным слова. Не забывай, что это стихотворение.

 Я **сегодня** не помню, что было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 По **утрам** забываю свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 В белый день забываю огни,

 По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забываю **дни**.

1. Определи, сколько раз каждый звук слова **«тир»** встречается в следующей фразе:

Жили-были старик да старуха у самого синего моря.

 **Ответ**: звук [ ] - \_\_\_ раз, [ ] - \_\_\_ раз, [ ] - \_\_\_ раз**.**



1. Прочитайте словосочетания: ***подарок Коли и подарок Коле*.** Есть ли между ними различия? Если да, то какие?

**Ответ**: *подарок Коли* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подарок Коле* - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши пары слов в следующем порядке.

 а) Полностью совпадают по звучанию.

 б) Различаются одним звуком.

Серп- серб, ёж – ешь, лак- лёг, старожил – сторожил,

мёд – медь, стог – стёк, тушь – туш, рис – рысь, салют – сольют, лыко – лихо.

**Ответ:** а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Подбери синонимы к словам, которые могут состоять из такого же количества букв.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Потёмки |  | Ненастье |  |
| Невиданный |  | Желать |  |
| Сообщение |  | Стужа |  |

1. Грамматические *омонимы*, или *омоформы*, это разные слова, совпадающие в отдельных грамматических формах (например, ***ле́чу*** – глаголы *лететь* и *лечить* в формах 1-го лица единственного числа настоящего времени). Составьпары словосочетаний с *омоформами*, показав их разное значение.

Покрывало, домой, попугай.

 **Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

10. Прочитай выделенные слова, запиши их транскрипцию. Прочитай транскрипцию в обратном порядке, чтобы получить:

 а) из слова краб – место отдыха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) из слова лей – название дерева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) из слова шёл – неправду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 г) из слова шей – просьбу **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

11. В русском языке предлоги могут быть многозначными. Соотнесите предлоги и их значения, которые появляются в приведённых примерах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предлоги |  | Значения |
| 1) сидеть в комнате | А) место |
| 2) платье в горошек | Б) время |
| 3) идти на север | В) указание на форму, вид, размер |
| 4) на следующей неделе | Г) направление |
|  | Д) предназначение предмета (для чего предназначен предмет) |
| Е) указание на цель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
|  |  |  |  |

12. Разгадай ребусы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| glagol | zapyataya | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/11/08/s_5dc4c14e61d36/1248266_2.jpeg | https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_568d77de39367/riebusyvrusskomiazykie_25.png |
|  |  |  |  |

13. Составьте из букв термины русского языка. Дайте им определение. Приведите свои примеры на названные языковые явления.

 **Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Термин | Определение термина | Примеры |
| **НТОИНМАЫ** |  |  |  |
| **ИИСОНЫНМ** |  |  |  |
| **ОИЫНОММ** |  |  |  |

 14. Найди фразеологизмы во фразах футболистов, подчеркни их и замени их одним словом (**например**,  *до ворот рукой подать* ***– близко****).*

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня команде «Локомотив» во что бы то ни стало нужно победить соперника. |  |
| У Петрова вылетело из головы, когда состоится футбольный матч. |  |
| Голы в этой игре забивались в час по чайной ложке. |  |
| Капитан команд сразу после проигрыша надул губы. |  |
| Иванов и Петров бежали со всех ног к воротам противника. |  |

 15. Прочитайте шуточное четверостишие. Запишите зашифрованные слова в соответствии с правилами русского языка. Подумайте и ответьте, в какой строке есть хотя бы одно имя числительное? Слова каких частей речи зашифрованы?

**У про100го 100рожа**

**Непро100рный дом.**

**Часто там 100ножка**

**Бродит под 100лом.**

 **Ответ:** Имя числительное встречается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Слово | Часть речи |
| Про100го |  |  |
| 100рожа |  |  |
| Непро100ный |  |  |
| 100ножка |  |  |
| 100лом |  |  |